

T.C  
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI  
MEHMET ZAKİR EKİNİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## Sunuş

### OKULDAN KURUMA

Günümüzde eğitim anlayışları hızla değişen ve gelişen teknoloji ile birlikte yeni bir boyut kazanmıştır.

Küçülen küresel dünyanın bir kaçınılmazı olan değişime tüm toplumlar direnç göstermek yerine ayak uydurmayı, çağı yakalamayı kendilerine ilke edinmişlerdir.

Bütün ülkelerin bütünleşmeye ve ortak çalışmaya başladığı 21. yy.'da okullarımızda yetiştirilen gençlik yarının sistemini kurmada önemli görevler üstlenecektir. Gençliğin değişen toplumların ihtiyaçlarına cevap verebilecek bilgi ve becerilerle yetiştirilmesinde okullar önemli rol üstlenmektedir.

Eğitim standartlarını oluşturan ve toplam kalite yönetimi felsefesini benimseyerek, uygulayan okulumuzda öncelikli hedefimiz öğrencilerimizin "öğrenmeyi öğrenmesidir". Yaratıcılığa önem veren, araştırmaya ve üretkenliğe yönelik programları uygulayan okulumuz dinamik bir yapıya sahiptir.

Hizmet görenlerin, hizmet alanların istek ve ihtiyaçlarını belirleyerek, eğitim öğretim süreçlerini çevre ve toplumunda beklentileri doğrultusunda planlayan okulumuz kurumsallaşma yolunda hızla ilerlemektedir.

Kalite yolculuğumuzda kurum vizyonu doğrultusunda stratejik planlamalarını yapan stratejik planlama ekibimize destek veren tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Vizyonumuz "Ankara'da akademik açıdan en başarılı kurum olmaktır".

Mehmet TÜZEL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TÜZEL	Okul Müdürü	Serdar Mehmet GÖLGELİ	Müdür Yardımcısı
Serdar Mehmet GÖLGELİ	Müdür Yardımcısı	Cengizhan YILDIZ	Matematik Öğretmeni
Fatima ÇELİK	Rehber Öğretmen	Funda ALİOĞLU	Fizik Öğretmeni
Şükrü ÖZKAN	Okul Aile Birliği Başkanı	İlknur GÖRGÜLÜ	Tarih Öğretmeni
Mustafa BAŞER	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Nurcan ÇETİNKAYA	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mehmet Zakir Ekni Anadolu Lisesi, Ekni ailesi tarafından yaptırılmıştır. Babaları Mehmet Zakir Ekni adına okul binası ve anneleri Fatma Ekni adına spor salonu yaptırılarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağışlanmıştır. 2014-2015 ders yılında 9.sınıflarda 8 şubeye eğitim öğretime başlamıştır.

Okulumuz Müdürlüğünü, açıldığı andan beri Mehmet TÜZEL yapmaktadır.

Okulumuzda 3'ü idareci (1 müdür, 2 müdür yardımcısı); 3 Tarih, 7 İngilizce, 3 Almanca, 3 Coğrafya, 6 Matematik, 7 Türk Dili ve Edebiyatı, 2 Fizik, 3 Biyoloji, 3 Kimya, 1 Din Kültürü, 2 Beden Eğitimi, 2 Rehberlik, 2 Felsefe, 2 Görsel Sanatlar, 2 Müzik olmak üzere toplam 51 öğretmen görev yapmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres:	Alacaatlı Mah. Küme Evleri. Bağlar Cad. 3610 No:2 İncek Sinpaş Yanı. İncek TOKİ 2.Etap Karşısı.Çankaya / ANKARA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://mmo.tc/LI5e">https://mmo.tc/LI5e</a>		
Telefon Numarası:	0 (312) 460 21 66	Faks Numarası:	0 (312) 460 21 67		
e- Posta Adresi:	757792@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.mze.k12.tr		
Kurum Kodu:	757792	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014 – 2015 Eğitim Öğretim Yılı		Toplam Çalışan Sayısı	66		
Öğrenci Sayısı:	Kız	266	Öğretmen Sayısı	Kadın	45
	Erkek	269		Erkek	21
	Toplam	535		Toplam	66
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:14
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	39	52
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	5	1	6
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>45</b>	<b>66</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	7.75 m <sup>2</sup>	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	4.40 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	10.50 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	9.800 m <sup>2</sup>	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	5.967 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	8.632 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	658.4 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	7.75 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	33			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	11	15	26	11/A	11	12	23
9/B	14	12	26	11/B	8	13	21
9/C	14	13	27	11/C	14	12	26
9/D	14	13	27	11/D	11	6	17
9/E	14	13	27	11/E	9	6	15
9/F	13	14	27	11/F	10	3	13
10/A	16	15	31	12/A	6	4	10
10/B	13	18	31	12/B	4	10	14
10/C	16	15	31	12/C	3	10	13
10/D	16	15	31	12/D	4	3	7
10/E	15	15	30				
10/F	14	16	31				
10/G	15	16	31				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	24	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

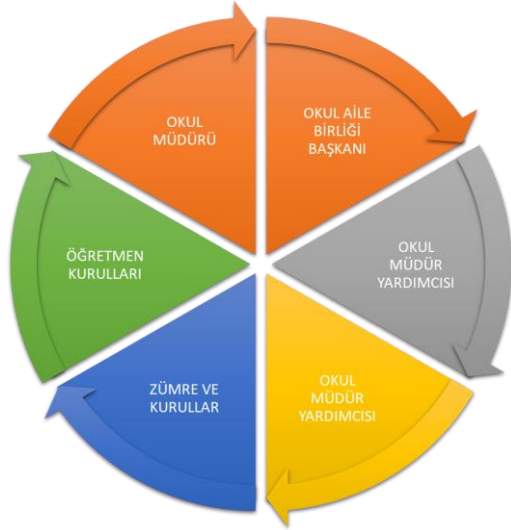
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	234.590,75	233.190,28
2017	237.703,50	215.570,42
2018	240.816,25	239.415,78

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,90	98,07
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,90	98,07
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,90	98,07
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,90	98,07
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,90	98,07
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,90	98,07
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,90	98,07
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,90	98,07
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,90	98,07
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,90	98,07
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,90	98,07
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,90	98,07
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,90	98,07
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		4,90	98,07

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

MEHMET ZAKİR EKNİ ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5,00	99,93
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5,00	99,93
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5,00	99,93
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	5,00	99,93
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5,00	99,93
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5,00	99,93
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5,00	99,93
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5,00	99,93
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5,00	99,93
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5,00	99,93
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5,00	99,93
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5,00	99,93
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5,00	99,93
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		5,00	99,93

## Veli Anketi Sonuçları:

MEHMET ZAKİR EKNİ ANADOLU LİSESİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,91	98,25
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,91	98,25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,91	98,25
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,91	98,25
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,91	98,25
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,91	98,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,91	98,25
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,91	98,25
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,91	98,25
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,91	98,25
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,91	98,25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,91	98,25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,91	98,25
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		4,91	98,25

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım sağlanması Devamsızlık oranlarının yüksek olmaması Öğretmenlerine saygılı olmaları
Çalışanlar	Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması ve teknolojik gelişmeleri takip etmeleri Öğretmenlerin çok çeşitli etkinlikler yapması Öğretmen açığının olmaması Öğretmenlerin öğrencilere üst düzey ilgisi ve duyarlı ve anlayışlı yaklaşımı Öğretmenler arası yardımlaşma olması Değişim ve gelişimleri takip eden kendini geliştiren öğretmen kadrosu Rehberlik servisinin olması, öğrenciler ve veliler ile birebir görüşmeler yapılması



	Hizmetlilerin okulu temiz tutmaları, temiz okul olması Okul hizmetlilerinin görevlerini yapmaları
Veliler	Öğretmen ile iletişimi güçlü velilerimiz bulunmakta Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi Veli bilgilendirme mesaj sisteminin bulunması
Bina ve Yerleşke	Tercih edilen bir kurum olması Derslik açığının bulunmaması Sınıf mevcutlarının az olması
Donanım	Teknolojik donanımlar açısından yeterli düzeyde imkânları olması Teknolojik alt yapının güçlü olması ve derslerde akıllı tahta kullanılması Okulumuzda güvenlik kameralarının bulunması Okul web sitesi ve sosyal medya adreslerinin bulunması
Bütçe	Mali kaynaklar açısından yeterli düzeyde imkânları olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması Okul yönetiminin öğrenci yararına alınan tüm karar ve faaliyetleri desteklemesi Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması Okul idaresi ve öğretmenler öğrencileri ve velilerini tanımakta Kurumumuzun diğer kamu ve özel kuruluşlarla iletişiminin güçlü olması,

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Verimli ders çalışmamaları Öğrencilerin başarı isteklendirme dürtülerinin düşük olması Yeni kayıtle gelen öğrencilerin ortaokul ağırlıklı puan ortalamalarının düşük olması Kitap okuma alışkanlığının istenilen düzeyde olmaması
Çalışanlar	Projelere gereken önemin verilmemesi Eğitim yöneticilerinin ve öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlerle yeterince yetiştirilememesi Eğitimcilerin öğrenci rehberlik hizmetleri konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması
Veliler	Velinin sosyo-kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Bazı velilerin okula olan ilgilerinin az olması Eğitim sürecinde öğrenci velilerinin değişimi algılamadaki güçlükleri
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezine uzaklık
Donanım	Okulumuzda her türlü donanım mevcuttur.
Bütçe	Bütçe dağılımı
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerin günlük ders saatlerinin çok olması
İletişim Süreçleri	Sosyal medya kullanımının eşzamanlı iletişim yerini alması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Anadolu Liselerine devletin verdiği önem. Eğitim alanında bilinçli atılımlar
Ekonomik	Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın yüksek olması. Gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması.
Sosyolojik	Velilerimizin eğitim öğretime önem vermesi Okulumuzda farklı sosyo-kültürel yapıda bireylerin bir arada kardeşçe eğitim-öğretim görmesi Velilerin kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebinin artması
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasaların tüm personel ve öğrenciler tarafından bilinişi
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış "Sıfır Atık" projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması

### Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz, ilgisiz ailelerin varlığı,

	<p>Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</p> <p>Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması</p> <p>Son yıllarda Türkiye genelinde artan sigara, alkol, madde bağımlılığı vb. zararlı alışkanlıkların gençleri tehdit etmesi.</p>
Teknolojik	<p>Teknoloji bağımlısı çocuklar</p> <p>İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü,</p> <p>Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri</p>
Mevzuat-Yasal	<p>Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</p> <p>Hizmet içi eğitimlerin etkinliğinin istenen düzeyde olmaması</p> <p>Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması</p> <p>Mevzuat değişiklikleri</p> <p>Merkezi seçme ve yerleştirme sınavları nedeniyle sadece öğretimin ön plana çıkması</p>
Ekolojik	<p>Çevre temalı projelerin uygulamalarında yaşanan problemler</p>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuza kayıt yaptracak 9. Sınıf öğrencinin giriş puanlarını artırmak.
2	Okulumuza devam eden devamsızlığı fazla olan öğrenciler için özel çalışmalar yapmak
3	9.sınıfta okulumuza yeni kayıt olan öğrencilerimize ve nakil gelen öğrencilerimize özel, rehberlik servisinin oryantasyon çalışması yapması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Akademik eğitimin tam anlamıyla verilmesinin sağlanması
6	Okulumuzda bulunan eğitim tedbiri altındaki öğrencilerimizin okula ve ülkemize uyumları konusunda gelişim sağlamak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı ve Üniversite kazanma oranını artırma
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği Sanatsal faaliyetler
6	Yabancı dil yeterliliği

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi

4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Güvenli ve huzurlu bir ortamda, öğrenmeyi öğrenen, kendine güvenen, sorumluluklarının bilincinde, milli ve ahlaki değerlere sahip, gerekli ve zamanında dayanışmaya girebilen, kendine ve başkalarına saygılı, hoşgörü sahibi başarılı bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Kültürel ve evrensel değerlerle donatılmış, farklı değerlere saygılı genç bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Akılcılık ve bilimsellik
- 2) Beden ve ruh sağlığını koruma
- 3) Şeffaflık
- 4) Dođa ve çevreyi koruma
- 5) Liyakat
- 6) Süreklilik
- 7) Katılımcılık
- 8) Fedakarlık
- 9) Atatürk İlke ve İnkıapları
- 10) İnançlara saygılı olma
- 11) Demokratik anlayış
- 12) Kültürel değerlere saygı
- 13) Adalet
- 14) Üretkenlik
- 15) Fırsat eşitliği
- 16) Yenilikçilik
- 17) Ülkemizin geleceđinden sorumluyuz.
- 18) Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
- 19) Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 20) Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez.
- 21) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 22) İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- 23) İnisiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak, Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	85	87	90	95	98
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül Ayında
<b>1.1.2.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül Ayında
<b>1.1.3.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs Ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	<b>TÜRE GÖRE GİRİLECEK</b>						
<b>PG.1.1.b</b>	Yıl sonu ders ortalaması	75	80	85	87	90	93
<b>PG.1.1.c.</b>	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	80	85	87	90	93	95
<b>PG.1.1.d.</b>	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	85	87	88	90	92	93
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir üst öğrenime geçen öğrenci oranı ( %)	80	85	87	88	90	95
<b>PG.1.1.f.</b>	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Yerel / Ulusal projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g.</b>	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
<b>PG.1.1.i.</b>	Sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.i.</b>	Kütüphanedeki kitap sayısı, harita sayısı , oyun odasındaki materyal sayısı vb.	250	260	280	285	290	300

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	80	82	85	90	95	98
<b>PG.1.1.b</b>	Kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	85	87	88	90	92	93
<b>PG.1.1.c.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
<b>PG.2.1.a.</b>	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60,52	62	65	70	75	85
<b>PG.2.1.b.</b>	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	65	68	70	75	80	85
<b>PG.2.1.c.</b>	Türk Dili ve Edebiyatı dersi yılsonu puan ortalaması	71	75	77	80	83	85

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen sportif faaliyetlerin sayısı artırılabak.	Beden eğitimi öğretmenleri	Dönem başında
<b>1.1.2</b>	Her düzey eğitim kademesinde gerçekleştirilen Kültürel faaliyetlerin sayısı artırılabak.	Sosyal etkinlikler kurulu	Dönem başında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır	Rehberlik	Yıl Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	8	10	13	17	19	20
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	72	75	80	85	87	90
PG.1.1.c.	Ders dışı meslek kursların oranı (%)	90	92	94	95	97	98
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri Sayısı	3	4	5	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren mezun öğrencilerimiz okulumuza davet edilerek meslek tanıtım	Rehberlik	Ekim-Mayıs aylarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	etkinliğimize katılması sağlanacaktır		
1.1.2	Kariyer günlerine mezun öğrencilerimizden farklı mesleklerde öğrenciler davet edilerek öğrencilerde okul ve ders motivasyonunun artması sağlanacaktır.	Rehberlik	Ekim-Mayıs aylarında
1.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istidatlarına yönelik meslek seçimleri yapmalarını sağlayıcı rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik	Ekim-Mayıs aylarında

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul binasının bakım ve onarımı	95	97	98	98	99	100
<b>PG.3.2.b</b>	Okul donatım malzemeleri oranı	90	92	94	95	96	98
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul bahçesinin kullanım oranı	95	96	96	97	98	98

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.2	Okul donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	213.180,44	245.082,93	247.570,42	248.190,28	251.082,93	1.205,107
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-	-	-	-	-	-
<b>TOPLAM</b>	<b>213.180,44</b>	<b>245.082,93</b>	<b>247.570,42</b>	<b>248.190,28</b>	<b>251.082,93</b>	<b>1.205,107</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.